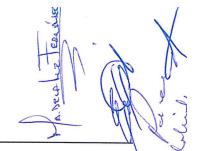


CONVOCATORIAS PTC UAQ-2024-2025

FORMATO DE EVALUACIÓN EXPOSICIÓN DE CLASE Y ENTREVISTA (ANEXO IV)

N00.01	(ANEXO IV)	
Nombre del Docente:		
Unidad Académica/Programa:	Fecha:	
Tema:		



EXPOSICION CLASE MUESTRA		PUNTAJE			
Criterios para Evaluar	Adecuado	Regular	Inadecuado	No aplica	
	3	2	1	0	
I. Técnicas de enseñanza y estrategias de aprendizaje.					
Inicio: da una introducción que contextualice al estudiante.					
Desarrollo: explicita los conceptos/contenidos a aprender.					
3. Da ejemplificaciones que faciliten la comprensión.					
Promueve la reflexión del estudiante.					
5. Cierre: hace una realimentación del tema para ver los aprendizajes adquiridos.					
6. Responde y/o resuelve dudas y comentarios de los estudiantes.					
II. Uso de recursos de apoyo didáctico.			S SERVICE PROPERTY		
7. Uso de medios gráficos y/o recursos tecnológicos expositivos y/o pizarrón.					
Calidad de los materiales usados					
III. Interacción áulica.					
Desplazamiento y manejo de escenario.					
10. Interactúa con el grupo generando un ambiente adecuado para el aprendizaje.					
11. Proyecta una postura ética y profesional desde su discurso.					
IV. Dominio de Contenido.					
12. Grado de profundidad en la exposición.					
13. Seguridad y dominio.					
14. Optimización del tiempo entre partes del tema.					
15. Claridad, fluidez y buen uso de las palabras.					
Puntaje (máximo 45 puntos, equivalentes al 15%).	EI				

DOCUMENTOS ENTREGADOS		
TRABAJO ESCRITO		
Criterios a evaluar	Puntaje	
Referido al tema	0/1	
Presenta elementos mínimos de cuerpo de un documento académico de manera adecuada (+3)		
Introducción		
Desarrollo		
Cierre		
Presentación bibliográfica y aparato crítico adecuados (+1)		
La redacción y la ortografía son adecuados (+1)		
Puntaje (máximo 5 puntos, equivalente al 2.5%)		

ANALISIS DEL TEMA	
Referido al programa	0/1
Presenta una descripción del programa (+1)	
Presenta un análisis del programa (+1)	
Presenta una aportación al programa (+1)	
Fundamenta de manera adecuada las aportaciones al programa (+1)	
La redacción y la ortografía son adecuadas (+1)	
Puntaje (máximo 5 puntos, equivalente al 2.5%)	

ENTREVISTA	PUNTAJE			EXTENSES.	
	Adecuado	Bueno	Suficiente	Inadecuado	
	3	2	1	0	
1. Pertinencia del nivel de conocimiento con respecto al área que se concursa.					
2. Concordancia entre la formación académica y el programa educativo en el que se		N			l
concursa.					
3. Concordancia de su experiencia profesional en la docencia, investigación					1
o creación en el área que se concursa.					
4. Disposición para dedicarse profesionalmente a la docencia en la universidad, de					
acuerdo con los objetivos institucionales del programa educativo por el que se concursa.				*	
5. Solvencia moral en el sentido de la responsabilidad como docente.					
Puntaje (máximo 15 puntos, equivalente al 5%)			Cigonia 24		

Colle of